

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Тукан (МДОБУ детский сад с.Тукан)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОБУ детский сад с.Тукан
протокол от «02» апреля 2026 г. № 1



Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Тукан » за 2025 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Тукан(МДОБУ детский сад с.Тукан)
руководитель	Ведешкина Людмила Николаевна
адрес организации	453550, РБ, Белорецкий район .с.Тукан , ул.Маячная д.2/4
телефон, факс	8(34792)7-92-74
рес. электронной почты	tukan37@yandex.ru
директор	Администрация МР Белорецкий район Республика Башкортостан
год создания	1950
лицензия	От 20 июня 2011г , серия 02 №003592

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Тукан(далее – детский сад на 60 мест.. Общая площадь здания, кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 470 кв. м. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Задачами деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

бочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10. 5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет или сформирован/	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2 3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая оставлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 45 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 12 детей;
- 2 старшая разновозрастная группа-14 детей;
- 1 разновозрастная (Филиал с.Зигаза)-11 детей
- 1 группа семейного воспитания-2 ребёнка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	10	17%	45	75%	5	9%	60	92%
Качество освоения образовательных областей	8	14%	50	84%	2	4%	60	98%

3 мая 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, умения, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работ

воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали желание по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	32	85%
полная с матерью	10	4%
полная с отцом	1	0,5%
доверено опекунство		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	1	2%
два ребенка	13	28%

Три ребенка и более	30	66%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанной на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ПГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «Семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- В 2025 году в Детский сад поступило 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

- Дополнительно педагог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания дополнительные профилактические и просветительские мероприятия.
- Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

Показатели здоровья обучающихся ДОУ

В 2025 г. в ДОУ были проведены мероприятия по формированию навыков ЗОЖ у дошкольников и их родителей: 5

1. Количество дней, пропущенных по болезни на одного обучающегося:

(А/В, где А – общее количество дней, пропущенных по болезни, В- общее количество обучающихся)

2024 год	2025 год
6	7

2. Охват организованным горячим питанием (%):

2024 год	2025 год
100%	100%

3. Индекс здоровья:

Индекс здоровья обучающихся (процентное отношение числа детей, ни разу не болевших в течение года, к общему списочному составу)

2024 год	2025 год
11	9

4. Количество детей в ОО с ограниченными возможностями здоровья:

2024 год	2025 год
0	0

IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образования

Воспитатели группы подготовили детей к школе по всем показателям. В 2022 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу. Показатели готовности к школе высокие. Воспитатели группы показали высокие показатели готовности к школе. Воспитатели группы показали высокие показатели готовности к школе. Воспитатели группы показали высокие показатели готовности к школе.

[illegible]

В течение года дошкольного сада участвовало 45 полителей. В течение года дошкольного сада участвовало 45 полителей. В течение года дошкольного сада участвовало 45 полителей.

иод с 15.10.2021 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 45 родителей, получающих услуги по уходу за детьми с ограниченными возможностями здоровья. В течение года воспитанники детского сада успешно адаптировались к условиям дошкольного учреждения. По результатам анкетирования, полученным от родителей, получены следующие результаты:

я получателей услуг, положительно оценивающих добровольных организаций – 72 процента;

я получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 65 процентов; удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

я получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84 процента;

я получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента, – 92 процента.

я получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственным и знакомым, о чем свидетельствуют следующие данные:

показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В. Оценка кадрового обеспечения. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив

...и сад укомплектован педагогами на 100 процентов, а в этом году еще 7 специалистов. Соотношение воспитанников, проходящих на 1 взрослого:

питанник/педагог – 6/1:

Питанники/все сотрудники – 2/1.

25 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

вую квалификационную категорию – 1 воспитатель

ную квалификационную категорию-2 воспитателя

п. 3. работников детского сада, из них 3 педагогов

характеристика кадрового состава детского сада:

0-15 лет--1

0-25 лет-1

5-30 лет-2

... 30 лет-3

5голу педагогі детского сада прийняли участие:

ежерегиональной научно-практической конференции «Федеральная образовательная программа»;

боте межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

виях реализации ФГОС»:

ДО и ВСОКО: стратегия, норма, управление качеством»

региональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

...кий сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе

ческих объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе рождает результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах мастеров, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для воспитания воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

«Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
карты для рассматривания, плакаты;
карты для оформления родительских уголков;
карты тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

материально-техническое оборудование – в 2022 году пополнилось 1 компьютером, 1 принтером,
в методическом саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В саду оборудованы помещения:

спортивные помещения – 4;

актовый зал – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

компьютерный зал – 1;

покой – 1;

ванная – 1;

детский кабинет – 1; (приспособленный)

В здании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы все комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду проведен текущий ремонт 4 групп, 4 спальных помещений, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и оборудование на участке.

Санитарно-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

приведены по состоянию на 29.12.2024 г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
количество воспитанников, которые обучаются по ме дошкольного образования сле обучающиеся:	человек	39
е полного дня (8-12 часов)		
е кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
ной дошкольной группе		2
е семейного образования с психолого-педагогическим ждением, которое организует детский сад		0
количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	39
тво (удельный вес) детей от общей численности ников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том руппах:	человек (процент)	
ового пребывания		3(5%)
сового пребывания		0 (0%)
точного пребывания		0 (0%)
ость (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей ости воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

рекции недостатков физического, психического развития	0 (0%)
ию по образовательной программе дошкольного	(93%)
вания	3 (5%)
тру и уходу	18
ий показатель пропущенных по болезни дней на одного	7
анника	1
численность подработников, в том числе количество	1
отников:	5
им образованием	
м образованием педагогической направленности (профиля)	
м профессиональным образованием	
м профессиональным образованием педагогической	
ленности (профиля)	
ство (удельный вес численности) педагогических работников,	3 (38%)
м по результатам аттестации присвоена квалификационная	
ия, в общей численности педагогических работников, в том	2
ей	1
ство (удельный вес численности) педагогических работников	
й численности педагогических работников, педагогический	
аботы которых составляет:	

лет			0
		человек (процент)	5 (63%)
(удельный вес численности) педагогических работников численности педагогических работников в возрасте:			0
			6 (75%)
ть (удельный вес) педагогических и административно- ных работников, которые за последние 5 лет прошли квалификации или профессиональную переподготовку, исленности таких работников		человек (процент)	11 (63%)
ть (удельный вес) педагогических и административно- ных работников, которые прошли повышение дии по применению в образовательном процессе ФГОС, исленности таких работников		человек (процент)	9 (53%)
ие «педагогический работник/воспитанник»		человек/чело век	7/1
детском саду:		да/нет	да
ого руководителя			нет
з по физической культуре			нет
опеда			нет
			нет
фектолога			нет
ихолога			нет
Инфраструктура			
щадь помещений, в которых осуществляется	КВ. М		8

пояснительная записка	кв. м	содержание
пояснительная записка	975	
помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет	да
в детском саду:		
спортивного зала		да
музыкального зала		да
для занятий физкультурой		да
для занятий художественным творчеством		да
для занятий музыкой		да
для занятий танцами		да
для занятий спортом		да
для занятий другими видами деятельности		да

показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3.12.4.3590-20. реализовывать образовательные требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и ад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят е квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито и пронумеровано :

12 (двенадцать) листов.

Заведующая МДОБУ детский сад с.Тукан:

(Веденкина Л.Н.)



Содержание	№ п/п	Стр.
1. Заявление	1	1
2. ...	2	2
3. ...	3	3
4. ...	4	4
5. ...	5	5
6. ...	6	6
7. ...	7	7
8. ...	8	8
9. ...	9	9
10. ...	10	10
11. ...	11	11
12. ...	12	12